



PRIMARSCHULE
4104 OBERWIL BL



EINFÜHRUNGSKLASSE

Die Einführungs-klasse in Oberwil



Die Tulpen blühen prächtig in den schönsten Farben. Doch was ist da noch zu sehen? Einige Tulpen blühen noch nicht. Wir wissen, es braucht etwas länger, aber dann blühen auch die restlichen Tulpen umso schöner.

Kinder lernen das Laufen nicht alle zur selben Zeit. Nicht alle Kinder können zum gleichen Zeitpunkt Treppen steigen. Ein Kind kann schon im Kindergarten lesen, während ein anderes Kind mit grosser Freude auf den Bäumen herumklettert und noch keine Lust am Lesen hat.

Manche Kinder brauchen etwas länger Zeit, um sich zu entwickeln und zu erblühen. Doch wenn die Kinder diese Zeit kriegen, erblühen sie oft umso schöner.

Genau dafür ist die Einführungs-klasse (EK) da.

WAS IST DIE EK? Ein Kind besucht die EK (Einführungsklasse) nach dem Kindergarten zwei Jahre lang. Nach den zwei Jahren EK wechselt das Kind in die 2. Klasse.

Die kleine Klassengrösse (6-13 Kinder) ermöglicht, dass die Lehrpersonen gezielt auf die Bedürfnisse des einzelnen Kindes eingehen können.

ZIELE, INHALTE In diesen zwei Jahren arbeitet das Kind an den gleichen Zielen wie die Kinder, welche die 1. Klasse besuchen.

- ★ ein starkes *Selbstbewusstsein* entwickeln
- ★ sich und seine Umwelt bewusst *wahrnehmen*
- ★ *für sich* arbeiten und *konzentriert* und *motiviert* lernen
- ★ Inhalte *begreifen*, *verstehen* und *anwenden* können
- ★ sich aktiv *bewegen*
- ★ *lesen* und *schreiben* von kleinen Texten
- ★ *rechnen* im Zahlenraum bis 20
- ★ sich in der Gruppe *mitteilen* (Sprachentwicklung)
- ★ *Regeln* und *Strukturen* des Zusammenlebens anwenden

FÜR WEN? *Für Kinder, die in ihrer Entwicklung mehr Zeit brauchen.* Während dem Besuch der EK können die Kinder Entwicklungsverzögerungen aufholen und sind nach Abschluss der zwei Jahre oft auf gleichem oder höherem Lernniveau wie die Kinder, welche die reguläre 1. Klasse besucht haben.

WIE? Auf der Basis einer wertschätzenden Beziehung mit klaren Regeln und Strukturen wird der Lernstoff in der EK ganzheitlich und spielerisch erarbeitet.

Die Inhalte werden den Fähigkeiten der einzelnen Kinder angepasst. Die Lehrpersonen achten darauf, dass die Kinder ausreichend Zeit haben um Inhalte zu üben, zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.



Wir finden jedes Kind wertvoll und wichtig.

Ihre Meinungen und Ihr Wissen sind uns wichtig.
Auf die Zusammenarbeit mit Ihnen freuen wir uns.

